

Przedmiot: ETYKA KLASA IV – VIII			
	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	W świecie wartości – życzliwość 1.	- „Kubuś i przyjaciele. Kubusiowa lekcja życzliwości” - karta pracy przygotowana przez nauczyciela - prezentacja nauczyciela	- Odpowiedz na pytanie, co dzisiaj zrobisz życzliwego. - Przeczytaj samodzielnie (lub posłuchaj) fragment książki „Kubuś i przyjaciele. Kubusiowa lekcja życzliwości”. - Wypełnij kartę pracy przygotowaną przez nauczyciela. - Zapoznaj się z genezą dnia życzliwości (prezentacja nauczyciela.
2.	W świecie wartości – życzliwość 2.	www.kinowtrampkach.pl	- Obejrzyj film „Namaki”. - Odpowiedz na pytania zawarte w materiałach edukacyjnych. - zagraj w grę komunikacja bez słów.
3.	W świecie różnorodności 1.	- www.kinowtrampkach.pl - karty pracy przygotowana przez nauczyciela	- Obejrzyj fragment film „Pod moją skórą”. - Wypełnij kartę pracy przygotowaną przez nauczyciela. - Obejrzyj kolejny fragment film „Pod moją skórą”. - Wypełnij kartę pracy przygotowaną przez nauczyciela. - Odpowiedz na pytania zawarte w materiałach edukacyjnych.
4.	W świecie różnorodności 2.	- materiały przygotowane przez nauczyciela - prezentacja nauczyciela	- Przyjrzyj się ilustracjom różnych osób. Wypisz określenia opisujące tę osobę (materiały przygotowane przez nauczyciela) - Wyróżnij te, które są faktem, a które przypuszczeniem, interpretacją.
5.	Koncepcja góry lodowej.	- materiały przygotowane przez nauczyciela	- Obejrzyj fragment filmu o górach lodowych. Opowiedz, czego się dowiedziałeś, dowiedziałaś z filmu. - Zapoznaj się z koncepcją góry lodowej. - Posegreguj zebrane na zeszytach zajęcia określenia do fotografii. Wskaż, które z zapisanych określeń są nad, które po powierzchnią wody. - Zapoznaj się z pojęciem stereotyp (prezentacja nauczyciela).
6.	Powtórzenie wiadomości.	- prezentacja nauczyciela	- Obejrzyj prezentację. - Połącz pojęcia z aktywnościami z poprzednich lekcji. - Stwórz komiks lub opowiadanie o jednej z postaci, którą poznałeś, poznałaś na lekcji.