

Przedmiot: ETYKA KLASA IV-VIII			
	Tematyka treści	Materiały	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Współpraca i dokonywanie wyborów 1.	- instrukcja, opowiadanie i karty pracy gry symulacyjnej „Pustynia”	- Przeczytaj opowiadanie „Pustynia”. Wypełnij kartę pracy (praca indywidualna). - Omów swoje wybory z partnerem/na forum. - Wspólnie podejmij decyzję. Wypisz argumenty przemawiające za tym wyborem.
2.	Współpraca i dokonywanie wyborów 2.	- instrukcja, opowiadanie i karty pracy gry symulacyjnej „Pustynia” - materiały zaprezentowane przez nauczyciela	- Omówienie pracy – co sprawiało trudności, co ułatwiało zadanie. - Zapoznaj się z kartą pracy „Jak przetrwać na pustyni”. Ustosunkuj się do niej. - Stwórz mapę myśli: na czym polega dokonywanie wyborów/na czym polega współpraca (praca z podziałem na grupy). Przedstaw na forum. - Zapoznaj się z podsumowaniem – dokonywanie wyborów i współpraca.
3.	Empatia 1.	- fragment filmu „W głowie się nie mieści” - komiksy „Wawawiwa” - materiały zaprezentowane przez nauczyciela	- Obejrzyj fragment filmu „W głowie się nie mieści”. - Opowiedz, o czym jest ten film. - Wymień różne formy i treści komunikatów zastosowanych w filmie. Opisz ich rezultaty. Odnies do swojego doświadczenia. - Stwórz definicję słowa „empatia”. - Zapoznaj się z prezentacją „Empatia”. - Obejrzyj komiksy „Wawawiwa”, przedstaw swoją interpretację. Opisz zachowania i ich konsekwencje. Jakich zagadnień etycznych dotyczą poszczególne scenki.

Karta informacyjna dla ucznia do realizacji podczas okresu nauki zdalnej w terminie – 08 lutego– 26 lutego 2021 r.

4.	Jak działa mózg?	<ul style="list-style-type: none">- fragmenty książki „Sen Alicji – czyli jak działa mózg”, J. Vetulani, M. Mazurek, M. Wierchowski- materiały zaprezentowane przez nauczyciela	<ul style="list-style-type: none">- Zapoznaj się z fragmentem książki „Sen Alicji – czyli jak działa mózg”- Narysuj na tej podstawie wydarzenie z ostatniego tygodnia. Zaprezentuj swoją pracę.
5.	Empatia 2.	<ul style="list-style-type: none">- instrukcja do gry symulacyjnej „Krok do przodu”- ankieta forms przygotowana przez nauczyciela	<ul style="list-style-type: none">- Stwórz swoją postać.- Postępuj zgodnie z instrukcją gry.- Uzupełnij ankietę.- Omów rezultaty ankiety oraz gry.
6.	Sprawiedliwość	<ul style="list-style-type: none">- materiały zaprezentowane przez nauczyciela- Słuchowisko „O króliku i krabie”	<ul style="list-style-type: none">- Omów grę „Krok do przodu” w kontekście empatii oraz sprawiedliwości.- Wykonaj ćwiczenie „Podział ciastka”. Przedstaw swoje rozwiązanie.- Zapoznaj się z alegorią „Sprawiedliwość”. Napisz, jak ją rozumiesz.- Posłuchaj słuchowiska „O króliku i krabie”.- Zapoznaj się z prezentacją „Sprawiedliwość”