

Przedmiot: **EDUKACJA Wczesnoszkolna ETYKA** KLASA I – III

Podręcznik: M. Gorczyk, Etyka. Chcemy być lepsi, Siedmiogród, Wrocław, 2017; Etyka nie tylko dla smyka, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa, 2014

	Tematyka treści	Strona w podręczniku	Czynności do wykonania przez ucznia
1.	Wartości – życzliwość 1.	- „Kubuś i przyjaciele. Kubusiowa lekcja życzliwości” - karta pracy przygotowana przez nauczyciela - prezentacja nauczyciela	- Odpowiedz na pytanie, co dzisiaj zrobisz życzliwego. - Przeczytaj samodzielnie (lub posłuchaj) fragment książki „Kubuś i przyjaciele. Kubusiowa lekcja życzliwości”. - Wypełnij kartę pracy przygotowaną przez nauczyciela. - Zapoznaj się z genezą dnia życzliwości (prezentacja nauczyciela).
2.	Wartości – życzliwość 2.	www.kinowtrampkach.pl	- Obejrzyj film „Namaki” - Odpowiedz na pytania zawarte w materiałach edukacyjnych do filmu.
3.	Moje emocje 1.	- M. Gorczyk, Etyka..., Martin, s. 47 – 48 - karta pracy przygotowana przez nauczyciela - prezentacje nauczyciela	- Posłuchaj opowiadania „Martin”. - Wskaż, jakie emocje pojawiają się w opowiadaniu - Wymień, jakie znasz emocje. - Zapoznaj się z prezentacją o emocjach (prezentacja nauczyciela). - Zastanów się i opowiedz, gdzie czujesz wskazane emocje. Narysuj człowieka i umieść je w odpowiednim miejscu, nadaj im kolory.
4.	Moje emocje 2.	- karta pracy przygotowana przez nauczyciela - prezentacje nauczyciela	- Odpowiedz na pytanie, jak można zmienić swoje emocje. - Zapoznaj się z prezentacją o teorii emocji Plutchika (prezentacja nauczyciela). - Zapoznaj się z koncepcją języka żyrafy i szakala. Zastosuj do sytuacji w karcie pracy (karta pracy przygotowana przez nauczyciela, prezentacja nauczyciela)
5.	Miejsce, gdzie mieszkam. Rodzina, 1.	- karta pracy, M. Gorczyk, Etyka..., Martin, s. 97 - karta pracy przygotowana przez nauczyciela	- Narysuj koło, a w nim obrazek pod tytułem „Miejsce, w którym mieszkam”. - Opowiedz o swoim rysunku. Nadaje mu nazwę od swojego imienia. - Wypełnij kartę pracy z podręcznika „Etyka...” - Narysuj symbole zasad w narysowanym miejscu, jak się do niego dostać, co wyznacza granice. - Wypełnia kartę pracy rodzina (karta pracy przygotowana przez nauczyciela).
6	Miejsce, gdzie mieszkam.	- instrukcja przygotowana przez	- Stwórz wg instrukcji nauczyciela przestrzenny budynek. Opowiedz o nim.

	Rodzina, 2.	nauczyciela - <a href="http://toytheater.com/build/#">http://toytheater.com/build/#</a>	- Zbuduje wirtualny budynek <a href="http://toytheater.com/build/#">http://toytheater.com/build/#</a> . Opowiedz o nim. - Powtórzenie wiadomości.
--	-------------	--	--

