

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego obowiązującego w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku zawiera działania/tematykę działań, metody i formy realizacji działań, terminy realizacji działań, osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań, podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań. Program ten opracowuje bądź uaktualnia co roku doradca zawodowy/koordynator doradztwa zawodowego wraz z przedstawicielami zespołów przedmiotowych (wychowawcy i nauczyciele, pedagog).

Program zatwierdza się **do dnia 30 września danego roku**. Natomiast istnieje możliwość, iż w trakcie roku szkolnego zostaną podjęte działania związane z doradztwem zawodowym, które wynikną z bieżących potrzeb szkoły bądź napływających na bieżąco ofert np.: konkursów – które nie zostaną ujęte w programie, natomiast będą realizowane w danym roku szkolnym.

Program realizacji WSDZ został stworzony dla dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniów klas I-III, IV-VI, VII i VIII szkoły podstawowej. Zawiera treści określone przez Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego, uwzględniające zagadnienia dotyczące poznania siebie, świata zawodów i rynku pracy, rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie, planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno - zawodowych. Treści nauczania będą realizowane podczas zajęć, a w kl. 7 – 8 zaplanowanych na 10 godzin w roku szkolnym dla klasy VII oraz 10 godzin dla klasy VIII. Program uwzględnia wiek, potrzeby i możliwości uczniów. Zawiera cele i treści, które zmierzają do przygotowania uczniów do podjęcia decyzji o dalszym wyborze nauki w szkole ponadpodstawowej i wyboru typu szkoły. Ponadto pozwoli uczniom poznać swoje mocne i słabe strony, umiejętności, predyspozycje zawodowe, które pomogą im w wyborze kierunku dalszej edukacji. Na zajęciach uczniowie zdobędą wiedzę o zawodach, możliwych ścieżkach edukacji oraz ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych. Zajęcia składają się z czterech modułów:

1. Poznanie siebie.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

I. TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (Rozporządzenie MEN z dn. 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego).

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III szkół podstawowych

1. Poznanie siebie. Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy. Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

KLASY I – III

Poznanie siebie

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Gazetki tematyczne, Kąciki zainteresowań	Odkrywamy swoje zainteresowania i talenty	Pogadanki, zabawy tematyczne, historyjki obrazkowe	Wychowawcy klas I-III, wychowawcy świetlicy	Rodzice, Uczniowie	Cały rok
Quizy, konkursy	Prezentujemy talenty	Konkurs, prezentacja	Wychowawcy klas I-III, wychowawcy świetlicy	Uczniowie, Rodzice, inni nauczyciele	Cały rok
Moje pasje, hobby	Opowiadamy o swoim hobby	Prezentacja	Uczniowie klas I -III	Rodzice	Cały rok

Świat zawodów i rynku pracy

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Zabawy związane z zawodami	Poznajemy zawody	Zabawy teatralne i dramowe, tematyczne, swobodne	Wychowawcy klas I-III, wychowawcy świetlicy	Rodzice, Uczniowie	Cały rok
Spotkania / warsztaty prowadzone przez przedstawicieli różnych zawodów	Poznajemy zawody rodziców	warsztaty	Wychowawcy klas I-III, wychowawcy świetlicy	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	Cały rok
Wycieczki do zakładów pracy i instytucji	Poznajemy zawody w najbliższym środowisku	Wycieczki, wyjścia	Wychowawcy klas I-III, wychowawcy świetlicy	Biblioteka szkolna, miejska, piekarnia, apteka, poczta itp.	Cały rok
Realizacja treści programowych	Znani Polacy/ inne sławne postaci	Prezentacje. Lapbook, wystawa, albumy, gazetki tematyczne; Internet	Wychowawcy klas I-III, inni nauczyciele	Rodzice, Nauczyciele	Cały rok

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Realizacja treści programowych	Zgodnie z programem nauczania	Zabawy, projekty, prezentacje	Wychowawcy klas I-III, wychowawcy świetlicy, nauczyciel bibliotekarz		Cały rok
Wyjścia/ zajęcia edukacyjno-kulturalne	Zgodnie z programem nauczania i planem wychowawczym klas	Zajęcia, warsztaty, doświadczenia, pokazy	Wychowawcy klas I-III	Muzea, teatry, filharmonia, Edu Park, NOT, ECS itp.	Cały rok

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Zajęcia dodatkowe	Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, talentów	Swobodna ekspresja, zgodnie z programem zajęć	Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe, animatorzy	firmy zewnętrzne np. Gabi, Judo, Pan Robot, Orlik, Pałac Młodzieży w Gdańsku	Cały rok

KLASY IV – VI

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów. Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy. Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Poznanie siebie

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Przeprowadzenie zajęć z języków obcych	CV w języku obcym: moje mocne strony	praca w grupie, dyskusja, autoprezentacja	nauczyciele języków obcych	uczniowie	zgodnie z programem nauczania języka obcego – w ramach zakresu tematycznego Praca
Prowadzenie zajęć przyrodniczych i prozdrowotnych, wychowania fizycznego	Zdrowy styl życia. Choroby, którymi można się zarazić. Jak sobie radzić w niebezpiecznych sytuacjach? Uzależnienia są groźne.	Rozmowa, oglądanie filmów, prezentacja multimedialna.	Nauczyciele przyrody i WF	Rodzice, pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny.
Zajęcia z wychowawcą, Wychowanie do życia w rodzinie, Aktywne przerwy	Praca nad rozwojem społecznie pożądanych cech charakteru uczniów	-Wspólne rozwiązywanie problemów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Rodzice, PPP	Cały rok

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
	<p>-Rozwijanie poczucia własnej wartości: budowanie świadomości własnych zalet, wskazywanie sposobów wykorzystywania swoich mocnych stron, wyrabianie umiejętności pozytywnego i twórczego myślenia o sobie i innych.</p> <p>-Pokazywanie sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami.</p> <p>-Wskazywanie możliwości zmiany siebie, doskonalenia swego charakteru.</p> <p>-Poznawanie cech przyjaźni – chcę mieć przyjaciela.</p> <p>-Przedstawienie sposobów rozładowywania emocji i napięć w sytuacjach konfliktowych, sposobów radzenia sobie ze złością.</p> <p>-Rozwijanie umiejętności przewidywania</p>	<p>i konfliktów klasowych.</p> <p>-Uczenie przyznawania się do winy, przepraszania, obiecywania poprawy, naprawiania szkody.</p> <p>-Wzmacnianie poprzez pochwały i nagrody pożądanych zachowań uczniów.</p> <p>-Stawianie uczniom zadań wymagających odpowiedzialności, umiejętności współdziałania, systematyczności, rzetelności, itp.</p> <p>-Stwarzanie sytuacji wychowawczych uczących uczniów optymizmu i pozytywnego myślenia.</p>			

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
	konsekwencji własnych czynów.				
Zajęcia z wychowawcą, Zajęcia specjalistyczne	<ul style="list-style-type: none"> - Wspomaganie wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów, w tym ich zainteresowań. -Zapoznanie z zasadami higieny pracy umysłowej, efektywnymi sposobami i technikami uczenia się. -Uczenie właściwej organizacji swojego stanowiska pracy. -Rozwój uzdolnień i zainteresowań, rozbudzenie twórczej aktywności uczniów. -Budzenie ciekawości poznawczej, kształtowanie umiejętności korzystania ze środków masowego przekazu: korzystanie z komputera i Internetu. -Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce. 	<ul style="list-style-type: none"> -Zapewnienie wszystkim uczniom w klasie możliwości zaprezentowania swych umiejętności w przygotowywanych przez klasę akademiach i apelach. -Zachęcanie do udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. -Zachęcanie uczniów do brania udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. -Objęcie uczniów słabszych zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. -Współpraca z biblioteką szkolną. 	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Rodzice, PPP, biblioteka szkolna,	cały rok

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
	-Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	-Systematyczne nagradzanie uczniów za aktywność w zakresie udziału w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych. -Organizacja wyjazdów do teatru, kina, muzeum			
Apele podsumowujące Zajęcia z wychowawcą	Ocena i samoocena zachowania.	Dokonywanie samooceny. Prezentacja umiejętności i osiągnięć. Prezentacja talentów.	Wychowawcy Nauczyciele przygotowujący apele	Rada Rodziców, organizatorzy konkursów	posumowanie półrocza – styczeń/czerwiec
Zajęcia z wychowawcą	Akceptuję siebie. Jestem asertywny. Wyrażanie uczuć Wartości pozytywnych myśli. Za co siebie lubię, a za co nie? Akceptacja swoich mocnych i słabych stron. Umiejętność odmawiania.	Scenki rodzajowe. Mapa myśli – mocne i słabe strony.	Wychowawcy		cały rok

Świat zawodów i rynku pracy

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Przeprowadzenie zajęć z języków obcych	- poznanie zawodów; - wymagania kwalifikacyjne - zarobki	prezentacje uczniowskie na temat wymarzonych zawodów	Uczniowie, Nauczyciele języków obcych	Rodzice, zaprzyjaźnione szkoły językowe	zgodnie z programem nauczania języka obcego – w ramach zakresu tematycznego Praca
Organizacja wydarzenia: Dzień Zawodów	zainteresowanie uczniów różnymi zawodami	konkurs, wydarzenie	Uczniowie, nauczyciele języków obcych	Samorząd Uczniowski	koniec maja 2-19
Przeprowadzenie zajęć	autoprezentacja	quiz – ubrania na każdą okazję	Uczniowie, nauczyciele języków obcych	Uczniowie	zgodnie z programem nauczania języka obcego – w ramach zakresu tematycznego Ubrania/Wygląd
Prowadzenie lekcji przyrody	Przyrządy i pomoce przyrodnika.	Rozmowa, oglądanie filmów, prezentacja	Nauczyciele przyrody	Rodzice	cały rok szkolny

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
	Międzynarodowa współpraca na rzecz ochrony przyrody.	multimedialna, warsztaty.			
Wyjście z uczniami do biblioteki miejskiej	- poznanie od podszewki zawodu bibliotekarza	- wycieczka	Wychowawcy	Nauczyciele bibliotekarze	raz w roku szkolnym
Wyjście z uczniami do archiwum, np. PAN	- poznanie od podszewki zawodu archiwisty	- wycieczka	Wychowawcy	Specjaliści, pracownicy instytucji	raz w roku
Wyjście z uczniami do muzeum archeologicznego miasta Gdańska	- poznanie od podszewki zawodu muzealnika, konserwatora zabytków, archeologa	- wycieczka	Wychowawcy	Specjaliści, pracownicy instytucji	raz w roku szkolnym
Wyjście z uczniami do kina	- poznanie zawodów związanych z przemysłem filmowym	- praca w grupach (4-5 os., które po napisach w filmie/bajce stworzą opis 3-4 zawodów.)	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego		raz w roku szkolnym
Omawianie szkolnej lektury	- zwrócenie uwagi np. w "Antygonie" na zwody prawnika i sędziego	- praca w grupach - rozmowa nauczająca	Nauczyciele j. polskiego	Nauczyciele	termin omawiania danej lektury
Zajęcia z wychowawcą	Praca zawodowa. Cechy pożądanego pracownika na rynku pracy,	Dyskusja: Kiedy praca daje zadowolenie?	Wychowawcy	Pedagog/Psycholog/Doradca zawodowy	cały rok

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
		Kiedy praca wydaje się karą lub przymusem? Ludzie sukcesu i pomyłki w wyborze zawodu. Ankieta „Kim chciałbym zostać?”. Mapa myśli - cechy pożądanego pracownika na rynku pracy.			
Zajęcia z wychowawcą, Poszczególne przedmioty.	Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy.	Prezentacja słowna, ilustrowana lub w Power Point ogólnie wymaganych kwalifikacji i kompetencji.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów		cały rok
Zajęcia z wychowawcą/ Poszczególne przedmioty	Poznajemy zawody	Prezentacje zawodów.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Przedstawiciele wybranych zawodów.	cały rok

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Przeprowadzenie zajęć z języków obcych	psychologiczne testy uzdolnień w języku obcym, określenie swoich mocnych i słabych stron	praca z tekstem i testem kompetencji	Nauczyciele języków obcych	uczniowie	zgodnie z programem nauczania języka obcego – w ramach zakresu tematycznego Praca
Zajęcia z wychowawcą	Alternatywne drogi dojścia do zawodu.	Pogadanka, rozmowa nt. wyboru ścieżek życiowych.	Wychowawcy	Pedagog/Psycholog/Doradca zawodowy	cały rok
Zajęcia z wychowawcą	Jaki mamy system edukacji w Polsce?	Prezentacja	Wychowawcy	Doradca zawodowy	cały rok

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno–zawodowych

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Przeprowadzenie zajęć z języków obcych	Ścieżki kariery, określenie wymogów związanych z wymarzonym zawodem, dokonywanie właściwych wyborów edukacyjnych	dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem źródłowym	Nauczyciele języków obcych	Uczniowie	zgodnie z programem nauczania języka obcego – w ramach zakresu tematycznego
Organizowanie zajęć w świetlicy, związanych z orientacją zawodową	- zapoznanie uczniów z podstawowymi zawodami m.in. policjant, artysta, lekarz, malarz	- praca z obrazem, rysunek, skojarzenia	Wychowawcy świetlicy		raz na półrocze
Zajęcia z wychowawcą	Kim będę, gdy dorosnę? – preferencje zawodowe i talenty uczniów. Propedeutyka zawodowa – wstępna orientacja preferencji zawodowych i talentów.	Spotkania z przedstawicielami różnych branż. -Pogadanka dotycząca wstępnego zorientowania zainteresowań. Wyjścia do wybranych zakładów lub miejsc pracy.	Wychowawcy, n-le przedmiotów	Rodzice reprezentujący określone zawody, Przedstawiciele wybranych branż, wybrane zakłady pracy	cały rok

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Siemyskiego w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Informatyka	Jak napisać CV i list motywacyjny?	Wzory pism. Praca w MS Word – formatowanie tekstu.	Nauczyciele informatyki		cały rok
Informatyka/ Zajęcia z wychowawcą	Autoprezentacja	Autoprezentacja w Power Point	Nauczyciele informatyki		cały rok

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów. Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy. Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

KLASY VII – VIII

Poznanie siebie

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Doradztwo grupowe, przeprowadzenie godzin wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> zainteresowania, uzdolnienia oraz znaczenie kompetencji kluczowych, możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych. <p>Wykorzystywanie tej wiedzy do planowania Ścieżki edukacyjno-zawodowej.</p>	warsztat, film	Doradca zawodowy, Wychowawcy	Centrum Rozwoju Talentów	cały rok
Doradztwo grupowe i indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> testy talentów, kompetencji predyspozycji zawodowych, wpływ zdrowia na wykonywanie określonych zawodów. 	badanie testami, Karta Zasobów, rozmowa	Doradca zawodowy, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Centrum Rozwoju Talentów	cały rok

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Przeprowadzenie konkursów	<ul style="list-style-type: none"> konkursy przedmiotowe, konkursy poza przedmiotowe 	konkurs	Poszczególni nauczyciele	Kuratorium Oświaty w Gdańsku, rodzice, różne instytucje organizujące konkursy, z którymi współpracuje szkoła	cały rok

Świat zawodów i rynku pracy

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Doradztwo grupowe, zajęcia języka polskiego	<ul style="list-style-type: none"> poznajemy zawody i określone kwalifikacje oraz zawody przyszłości. rynek pracy i oczekiwania pracodawcy (uwzględnienie regionalnego i lokalnego rynku pracy), wartość pracy, znaczenie doświadczania pracy, etyka pracy, 	warsztat, dyskusja, oglądanie filmów o zawodach, autoprezentacja	Doradca zawodowy, nauczyciele języka polskiego	CRT, rodzice	cały rok

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> • autoprezentacja. 				
Doradztwo indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej, 	rozmowa	Doradca zawodowy	Rodzice, Centrum Rozwoju Talentów	cały rok
Organizacja wycieczek	<ul style="list-style-type: none"> • wyjścia do zakładów pracy, wyjścia do CRT 	wycieczki	Doradca zawodowy, wychowawcy	CRT, rodzice	cały rok

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Doradztwo grupowe, przeprowadzenie godzin wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • poznajemy oferty szkół ponadpodstawowych i studiów wyższych, • poznajemy zasad rekrutacji, • właściwy dobór odpowiedniego typu szkoły zgodnie z własnymi zasobami, • edukacja formalna oraz możliwości edukacji 	warsztat, rozmowa, przeglądanie ofert szkół i uczelni wyższych,	Doradca zawodowy, wychowawcy	szkoły ponadpodstawowe, uczelnie wyższe	marzec, kwiecień, maj

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
	<p>pozaformalnej i nieformalnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> uczenie się przez całe życie. 				
Doradztwo indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> pomoc w przeglądaniu ofert szkół i wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej, 	rozmowa	Doradca zawodowy	Rodzice, Centrum Rozwoju Talentów	cały rok
Nauka pisania CV i listu motywacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> zwrócenie uwagi na podstawowe aspekty poprawnego CV i przygotowanie listu motywacyjnego pod konkretne stanowisko 	- praca z tekstem, praca w grupach	Nauczyciele języka polskiego i WOSu		I półrocie
Uczestnictwo w targach edukacji	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie się z aktualną ofertą edukacyjną. 	wyjście na targi edukacji	Doradca zawodowy, wychowawcy, poszczególni nauczyciele	szkoły ponadpodstawowe	marzec, kwiecień
Organizacja Giełdy szkół ponadpodstawowych	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie się z aktualną ofertą edukacyjną. 	organizacja giełdy	Dyrekcja szkoły, doradca zawodowy, poszczególni nauczyciele	szkoły ponadpodstawowe	kwiecień

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych

Działania	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Realizatorzy	Podmioty przy realizacji działań	Termin realizacji
Doradztwo grupowe	<ul style="list-style-type: none"> dokonywanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów, określanie celów i planów edukacyjno-zawodowych, uwzględniając własne zasoby, 	warsztat, rozmowa	Doradca zawodowy	Rodzice	wrzesień, cały rok
Doradztwo indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> dokonywanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów, określanie celów i planów edukacyjno-zawodowych, uwzględniając własne zasoby, 	rozmowa	Doradca zawodowy, Pedagog, Psycholog, Wychowawca	Rodzice, Centrum Rozwoju Talentów, PPP nr 3	cały rok

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Moduł	Temat zajęć w klasie 7	Czas przeznaczony na realizację
Poznanie siebie/rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	1. Wszyscy jesteśmy zdolni!	45 minut
	2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.	45 minut
	3. Umiejętności a zawód.	45 minut
	4. Moje umiejętności.	45 minut
	5. Czym się interesuję?	45 minut
Planowanie własnego rozwoju/podjęmowanie	6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	45 minut
	7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.	45 minut
Świat zawodów i rynek pracy	8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	45 minut
	9. Od elektryka do kierownika.	45 minut
	10. Kompetencje na rynku pracy.	45 minut

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Moduł	Temat zajęć w klasie 8	Czas przeznaczony na realizację
Poznanie siebie/rynek edukacyjny	1. Moje umiejętności, moje sukcesy! Słowo o konkursach i wolontariacie.	45 minut
	2. Zdolności i uzdolnienia.	45 minut
	3. Moje port folio i –port folio. CV, list motywacyjny. Dokumenty aplikacyjne.	45 minut
	4. Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.	45 minut
	5. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania się.	45 minut
Planowanie własnego rozwoju i uczenie się	6. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?	45 minut
	7. Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru.	45 minut
Planowanie i podejmowanie decyzji	8. Szkoła podstawowa i co dalej. Moja edukacyjna przygoda. Punktacja. Vulcan.	45 minut
	9. Informacje w zasięgu ręki, czyli wybieram szkołę ponadpodstawową. Wybieram zawód czy szkołę?	45 minut

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

Świat zawodów	10. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? Nowe zawody na rynku pracy.	45 minut
Rynek pracy		

II. Formy i metody pracy doradczej w szkole

Wśród form WSDZ wyróżnić można:

- Diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet (wśród Uczniów, Rodziców, Nauczycieli)
- Indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją (również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)
- Indywidualne konsultacje i porady związane z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej dla Rodziców uczniów
- Spotkanie informacyjne dla Rodziców – wrzesień każdego roku – doradztwo zawodowe, system edukacji, rekrutacja, punktacja, E8
- Zebrania z Wychowawcą klasy – uwzględniają tematykę poradnictwa dz.
- Warsztaty grupowe - pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnej przyszłości zawodowej
- Zajęcia grupowe - nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych: komunikacji, współpracy, przezwyciężania stresu
- Koła zainteresowań
- Zajęcia grupowe umożliwiające poznanie różnych zawodów i związanych z nimi wymagań, filmy zawodoznawcze
- Realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
- Wyjścia i wycieczki szkolne do zakładów pracy
- Gazetki z informacjami na temat rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i ofercie edukacyjnej na terenie Gdańska/Trójmiasta
- Udział dniach otwartych
- Udział w konkursach z zakresu doradztwa zawodowego
- Działanie Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego.

Metody pracy doradczej:

- Metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myślowe)- wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu
- Drama – krótkie scenki i inscenizacje, odgrywanie ról; metody plastyczne – komiksy, plakaty

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

- Metody audiowizualne - wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne
- Filmy edukacyjne, wycieczki, seminaria, kwestionariusze, ankiety, testy; plakat; portfolio,
- Gry i zabawy rozwijające myślenie strategiczne
- Trening komunikacji i zachowań społecznych, mini-wykłady, pogadanki, debaty.

III. Sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania

Nauczyciel doradztwa zawodowego w szkole podstawowej powinien pomóc uczniom w podjęciu decyzji o wyborze dalszej drogi edukacyjno – zawodowej. Dlatego prowadzi zajęcia, które informują uczniów o możliwych ścieżkach kształcenia, określają zdolności i umiejętności, potrzebne w osiągnięciu celów edukacyjno – zawodowych. Diagnostuje predyspozycje zawodowe i zainteresowania, stosując różne testy, kwestionariusze i ankiety. Zapoznaje ze światem zawodów i stanowiskach pracy. Nauczyciel podczas prowadzenia zajęć, które mają charakter warsztatowy, stara się dobrać metody dydaktyczne dostosowane do danej grupy, jak i podejść indywidualnie do każdego ucznia. Nauczyciel wskazuje źródła informacji o możliwych ścieżkach kształcenia oraz motywuje uczniów do szukania informacji na temat zawodów, uzyskania potrzebnych kwalifikacji i przeglądania ofert szkół ponadpodstawowych. Wreszcie zwraca uwagę na potrzebę planowania własnej ścieżki kariery oraz wspiera uczniów w doskonaleniu swoich umiejętności, zdolności i zainteresowań. Nauczyciel dobiera atrakcyjne metody dydaktyczne, które zachęcą uczniów do aktywnego udziału w zajęciach.

Nauczyciel na bieżąco dokonuje ewaluacji zajęć. Sprawdza, które działania sprawdzają się w danej grupie i odpowiada na potrzeby uczniów. W razie konieczności modyfikuje założone przedsięwzięcia tak, aby jak najlepiej zrealizować założone cele, jednocześnie uwzględniając zaplanowane treści.

Weryfikacja efektów zajęć:

- autorefleksja i samoocena ucznia.
- pytania ewaluacyjne zadawane uczestnikom po zakończeniu zajęć,
- portfolio,
- indywidualny plan działania (IPD).

IV. Sojusznicy – sieć instytucji, osób współpracujących w zakresie DZ

Wszystkie działania w zakresie współpracy z sojusznikami w ramach realizacji działań z doradztwa zawodowego uwzględniają specyfikę szkoły, jej potrzeby i możliwości, a także lokalne otoczenie społeczno-gospodarcze.

Szkoła nawiązuje kontakty, tworzy sieć współpracy z podmiotami, które angażują się w działania.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3 w Gdańsku

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- prowadzenie spotkań z rodzicami.

Współpraca CENTRUM ROZWOJU TALENTÓW W GDAŃSKU

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udział w warsztatach zgodnie z harmonogramem oferty CRT;
- prowadzenie poradnictwa indywidualnego i grupowego dla uczniów
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;

Współpraca z doradcą zawodowym

- prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów;
- prowadzenie spotkań z rodzicami;
- prowadzenie szkoleń rady pedagogicznej;
- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- prowadzenie zajęć grupowych dla uczniów np. grupowa informacja zawodowa, zajęcia warsztatowe.

Współpraca z lokalnymi, regionalnymi pracodawcami zakresie:

- wycieczek zawodoznawczych;

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**

- wizyt studyjnych;
- spotkań z uczniami;
- spotkań z właścicielami firm jako przykładem ludzi, którzy odnieśli sukces zawodowy;
- przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów o temat specyfiki pracy;
- w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;
- sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową, bazę dydaktyczną szkoły.

Współpraca ze szkołami programowo wyższymi (ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, centra kształcenia zawodowego):

- w zakresie promocji oferty kształcenia poprzez bezpośrednie spotkania przedstawicieli szkół z uczniami w szkole
- prowadzenie wykładów i warsztatów o charakterze zawodoznawczym;
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
- organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.
- Targi szkół

V. Ewaluacja

Program będzie ewaluowany na bieżąco. Jednym ze sposobów ewaluowania programu i jego skuteczności, będzie bieżąca obserwacja i spostrzeżenia nauczyciela. Podobnie każde zajęcia będą okazją do refleksji nad wprowadzeniem zmian, polegających na zmianie: metod i technik nauczania. Ponadto uczniowie przed zakończeniem roku szkolnego, otrzymają checklistę, która zbada przydatność zajęć w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej. Sprawdzi, które metody dydaktyczne sprawdzają się w pracy z grupą oraz, które treści są najbardziej przydatne w planowaniu swojej drogi zawodowej.

Program w trakcie realizacji może być modyfikowany i aktualizowany w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, w taki sposób, by jak najlepiej odpowiedzieć na potrzeby naszych uczniów.

**Program realizacji WSDZ w Szkole Podstawowej nr 58 im. Kazimierza Sołtysika w Gdańsku
w roku szk. 2024/2025**