

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

Edukacja wczesnoszkolna – cykl „Szkoła na TAK!” WSiP

EDUKACJA / OBSZAR	POZIOM WYSOKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM NISKI
EDUKACJA POLONISTYCZNA – słuchanie i rozumienie	Uważnie słucha wypowiedzi, poleceń i tekstów. Samodzielnie wyodrębnia najważniejsze informacje, wyciąga wnioski i potrafi je przekazać.	Uważnie słucha i rozumie większość przekazywanych informacji. Wykonuje polecenia i odpowiada na pytania.	Rozumie proste wypowiedzi i polecenia. Przy dłuższych wypowiedziach potrzebuje dodatkowych wyjaśnień.	Ma trudności ze skupieniem uwagi i rozumieniem przekazywanych informacji. Wymaga częstego wsparcia.
Wypowiadanie się	Wypowiada się swobodnie, logicznie i pełnymi zdaniami. Samodzielnie formułuje pytania, odpowiedzi, opinie i wnioski.	Wypowiada się poprawnie i na temat. Odpowiada na pytania i samodzielnie opowiada o wydarzeniach.	Wypowiada się krótkimi zdaniami. Odpowiada na proste pytania, czasami potrzebuje naprowadzenia.	Ma trudności z samodzielnym formułowaniem wypowiedzi i wymaga znacznej pomocy.
Czytanie	Czyta płynnie, poprawnie, wyraziście i z odpowiednią intonacją. Czyta ze zrozumieniem, wyszukuje informacje i wyciąga wnioski.	Czyta poprawnie i w dobrym tempie. Rozumie przeczytany tekst i odpowiada na pytania.	Czyta wolniej, popełnia błędy, ale rozumie podstawową treść tekstu.	Czyta wolno i z licznymi błędami. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu.
Praca z tekstem	Samodzielnie określa temat, bohaterów, miejsce i czas wydarzeń. Ustala kolejność wydarzeń, wyszukuje informacje i formułuje wnioski.	Wskazuje najważniejsze informacje, bohaterów i wydarzenia. Potrafi odtworzyć treść tekstu.	Z pomocą nauczyciela wskazuje podstawowe informacje i kolejność wydarzeń.	Ma trudności z określeniem treści i najważniejszych informacji.
Pisanie	Pisze bardzo starannie, czytelnie i poprawnie.	Pisze czytelnie i poprawnie. Samodzielnie	Pisze proste zdania, popełnia błędy, ale	Ma znaczne trudności w pisaniu i wymaga

EDUKACJA / OBSZAR	POZIOM WYSOKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM NISKI
Formy wypowiedzi	Samodzielnie redaguje krótkie, logiczne wypowiedzi.	tworzy krótkie wypowiedzi.	wykonuje zadania z niewielką pomocą.	systematycznej pomocy.
	Samodzielnie tworzy opowiadania, opisy, życzenia, zaproszenia, listy, ogłoszenia i krótkie notatki.	Tworzy poprawne krótkie wypowiedzi na podany temat i według poznanego wzoru.	Tworzy wypowiedzi według wzoru lub z pomocą nauczyciela.	Ma trudności z samodzielnym tworzeniem nawet krótkiej wypowiedzi.
Ortografia	Bardzo dobrze zna i stosuje poznane zasady pisowni. Samodzielnie kontroluje poprawność zapisu.	Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane zasady ortograficzne.	Zna podstawowe zasady, ale nie zawsze stosuje je poprawnie.	Ma trudności z zapamiętaniem i stosowaniem poznanych zasad.
Gramatyka	Samodzielnie rozpoznaje i stosuje poznane części mowy oraz rodzaje zdań. Potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach.	Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki oraz podstawowe rodzaje zdań.	Rozpoznaje podstawowe części mowy z pomocą nauczyciela.	Ma trudności z rozpoznawaniem poznanych części mowy.
Słownictwo	Swobodnie posługuje się bogatym słownictwem, wyjaśnia znaczenie wyrazów i powiedzeń, tworzy wyrazy pokrewne i przeciwstawne.	Rozumie znaczenie poznanych wyrazów i powiedzeń oraz stosuje je w wypowiedziach.	Rozumie podstawowe słownictwo i korzysta z niego przy wsparciu nauczyciela.	Ma trudności ze zrozumieniem i stosowaniem poznanego słownictwa.
EDUKACJA MATEMATYCZNA – liczby	Sprawnie odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w poznanym zakresie. Samodzielnie dostrzega zależności między liczbami.	Poprawnie odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby.	Wykonuje podstawowe zadania dotyczące liczb z niewielką pomocą.	Ma trudności z odczytywaniem, zapisywaniem i porównywaniem liczb.
Dodawanie i odejmowanie	Sprawnie i samodzielnie wykonuje działania. Dobiera odpowiednie strategie i	Poprawnie wykonuje działania w poznanym zakresie.	Wykonuje proste działania, ale czasami popełnia błędy. Potrzebuje wskazówek.	Ma trudności z wykonywaniem podstawowych działań.

EDUKACJA / OBSZAR	POZIOM WYSOKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM NISKI
Mnożenie	potrafi wyjaśnić sposób obliczenia. Sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia w poznanym zakresie i wykorzystuje ją w różnych sytuacjach.	Zna i stosuje tabliczkę mnożenia w typowych zadaniach.	Zna część tabliczki mnożenia i wykonuje proste działania z pomocą.	Ma znaczne trudności z opanowaniem tabliczki mnożenia.
Dzielenie	Sprawnie wykonuje działania związane z dzieleniem i rozumie związek między mnożeniem a dzieleniem.	Poprawnie wykonuje proste działania i zadania związane z dzieleniem.	Wykonuje proste działania z pomocą nauczyciela.	Ma trudności ze zrozumieniem sensu dzielenia i wykonywaniem działań.
Zadania tekstowe	Samodzielnie analizuje treść, wskazuje dane i szukane, dobiera działania, zapisuje rozwiązanie i formułuje odpowiedź.	Rozwiązuje typowe zadania tekstowe i poprawnie zapisuje rozwiązanie.	Rozwiązuje proste zadania po dodatkowym wyjaśnieniu lub z pomocą.	Ma trudności ze zrozumieniem treści zadania i doбором działania.
Geometria	Rozpoznaje, nazywa, rysuje i opisuje poznane figury. Dostrzega ich właściwości i zależności.	Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury oraz wykonuje typowe zadania geometryczne.	Rozpoznaje podstawowe figury i wykonuje proste zadania z pomocą.	Ma trudności z rozpoznawaniem i rysowaniem figur.
Pomiar długości, masy i pojemności	Sprawnie posługuje się poznanymi jednostkami i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne dotyczące pomiarów.	Poprawnie wykonuje podstawowe pomiary i posługuje się poznanymi jednostkami.	Wykonuje proste pomiary z pomocą lub wskazówką.	Ma trudności z dokonywaniem pomiarów i stosowaniem jednostek.
Czas i kalendarz	Sprawnie odczytuje godziny, posługuje się kalendarzem i samodzielnie rozwiązuje zadania dotyczące upływu	Poprawnie odczytuje godziny i wykonuje proste obliczenia związane z czasem.	Odczytuje pełne godziny i wykonuje proste zadania z pomocą.	Ma trudności z odczytywaniem zegara i posługiwaniem się kalendarzem.

EDUKACJA / OBSZAR	POZIOM WYSOKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM NISKI
Pieniądze	czasu. Sprawnie rozpoznaje nominały, oblicza wartość zakupów i resztę oraz rozwiązuje praktyczne zadania pieniężne.	Poprawnie posługuje się monetami i banknotami oraz wykonuje proste obliczenia.	Rozpoznaje podstawowe nominały i wykonuje proste obliczenia z pomocą.	Ma trudności z rozpoznawaniem nominałów i wykonywaniem obliczeń.
Myślenie matematyczne	Samodzielnie rozwiązuje zagadki i problemy matematyczne, dostrzega zależności i poszukuje różnych sposobów rozwiązania.	Rozwiązuje typowe problemy i dostrzega proste zależności.	Rozwiązuje proste problemy z pomocą nauczyciela.	Ma trudności z rozpoczęciem i kontynuowaniem rozwiązania problemu.
EDUKACJA PRZYRODNICZA – obserwacja przyrody	Samodzielnie prowadzi obserwacje, dostrzega zmiany i zależności oraz formułuje wnioski.	Prowadzi obserwacje i opisuje podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie.	Dokonuje prostych obserwacji z pomocą nauczyciela.	Ma trudności z prowadzeniem obserwacji i opisywaniem ich wyników.
Rośliny i zwierzęta	Rozpoznaje wiele gatunków, zna ich środowiska życia, potrzeby i znaczenie dla człowieka oraz przyrody.	Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta oraz zna podstawowe informacje na ich temat.	Rozpoznaje podstawowe gatunki z pomocą nauczyciela.	Ma trudności z rozpoznawaniem i opisywaniem organizmów.
Pory roku i pogoda	Samodzielnie opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie i wyjaśnia zależności związane z porami roku i pogodą.	Zna charakterystyczne cechy pór roku i podstawowe zjawiska pogodowe.	Rozpoznaje pory roku i podstawowe zjawiska pogodowe.	Ma trudności z rozpoznawaniem pór roku i zjawisk atmosferycznych.
Ochrona środowiska	Rozumie zależności w przyrodzie i samodzielnie wskazuje sposoby ochrony środowiska.	Zna i stosuje podstawowe zasady ochrony przyrody i segregowania odpadów.	Zna podstawowe zasady dbania o środowisko, ale wymaga przypominania.	Nie zawsze rozumie znaczenie ochrony środowiska i wymaga stałego wsparcia.

EDUKACJA / OBSZAR	POZIOM WYSOKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM NISKI
Zdrowie i higiena	Świadomie stosuje zasady zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania, higieny i aktywności fizycznej.	Zna i stosuje podstawowe zasady zdrowego stylu życia i higieny.	Zna podstawowe zasady, ale nie zawsze stosuje je samodzielnie.	Ma trudności z zapamiętaniem i stosowaniem zasad higieny i zdrowego stylu życia.
Doświadczenia i eksperymenty	Samodzielnie wykonuje doświadczenia, dokładnie obserwuje ich przebieg, formułuje wnioski i potrafi je wyjaśnić.	Wykonuje doświadczenia według instrukcji i formułuje proste wnioski.	Wykonuje doświadczenia z pomocą nauczyciela i opisuje podstawowe obserwacje.	Ma trudności z wykonaniem doświadczenia i wyciąganiem wniosków.
EDUKACJA SPOŁECZNA – rodzina i szkoła	Odpowiedzialnie wypełnia swoje obowiązki, zna swoje prawa i aktywnie uczestniczy w życiu rodziny, klasy i szkoły.	Zna swoje obowiązki i prawa oraz zazwyczaj właściwie je realizuje.	Wykonuje podstawowe obowiązki po przypomnieniu.	Często nie wywiązuje się z obowiązków i wymaga stałego przypominania.
Współpraca	Doskonale współpracuje z grupą, dzieli się zadaniami, pomaga innym i potrafi rozwiązywać konflikty.	Współpracuje z innymi i przestrzega ustalonych zasad.	Współpracuje po przypomnieniu zasad i potrzebuje czasami pomocy.	Ma trudności ze współpracą i przestrzeganiem zasad grupy.
Emocje i relacje	Rozpoznaje i nazywa własne oraz cudze emocje, okazuje empatię i konstruktywnie rozwiązuje sytuacje konfliktowe.	Rozpoznaje podstawowe emocje i zazwyczaj właściwie reaguje na potrzeby innych.	Rozpoznaje podstawowe emocje, ale potrzebuje pomocy w radzeniu sobie z nimi.	Ma trudności z rozpoznawaniem emocji i właściwym reagowaniem.
Patriotyzm	Zna symbole narodowe, tradycje i najważniejsze święta. Rozumie znaczenie patriotyzmu i szacunku do ojczyzny.	Zna symbole narodowe i podstawowe informacje o Polsce.	Rozpoznaje symbole narodowe i zna wybrane święta.	Ma trudności z rozpoznawaniem symboli i zapamiętaniem podstawowych informacji.

EDUKACJA / OBSZAR	POZIOM WYSOKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM NISKI
EDUKACJA MUZYCZNA – śpiew	Śpiewa poznane piosenki z pamięci, czysto, rytmicznie, wyraziście i z odpowiednią ekspresją. Chętnie podejmuje śpiew solowy.	Śpiewa poznane piosenki poprawnie i rytmicznie. Chętnie uczestniczy we wspólnym śpiewie.	Śpiewa proste piosenki z pomocą grupy lub nauczyciela.	Ma trudności z odtworzeniem melodii i rytmu lub niechętnie uczestniczy w śpiewie.
Rytm	Samodzielnie odtwarza rytmy, rozpoznaje tempo, dynamikę i charakter muzyki. Twórczo reaguje na muzykę.	Poprawnie odtwarza proste rytmy i rozpoznaje podstawowe elementy muzyki.	Odtwarza proste rytmy z pomocą nauczyciela.	Ma trudności z odtwarzaniem rytmu i rozpoznawaniem podstawowych elementów muzyki.
Słuchanie muzyki	Aktywnie słucha muzyki, rozpoznaje wybrane utwory, określa ich nastrój i potrafi wyrazić swoje odczucia.	Słucha muzyki z uwagą i potrafi określić jej podstawowy charakter lub nastrój.	Rozpoznaje podstawowe cechy słuchanego utworu z pomocą.	Ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania muzyki.
Gra na instrumentach	Samodzielnie wykonuje proste rytmy i akompaniamenty oraz właściwie posługuje się instrumentami.	Poprawnie wykonuje proste rytmy na instrumentach.	Wykonuje proste rytmy z pomocą nauczyciela.	Ma trudności z prawidłowym posługiwaniem się instrumentami.
EDUKACJA PLASTYCZNA	Tworzy oryginalne, estetyczne i przemyślane prace. Swobodnie wykorzystuje różnorodne techniki, materiały i własne pomysły.	Samodzielnie wykonuje prace na określony temat i właściwie dobiera techniki oraz materiały.	Wykonuje proste prace według instrukcji, czasami potrzebuje pomocy.	Ma trudności z wykonaniem pracy i wymaga stałego wsparcia.
EDUKACJA TECHNICZNA	Samodzielnie planuje pracę, dobiera materiały, wykonuje konstrukcje i bezpiecznie posługuje się narzędziami.	Wykonuje prace zgodnie z instrukcją i przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Wykonuje proste prace z pomocą nauczyciela.	Ma trudności z planowaniem i wykonaniem pracy oraz wymaga przypominania

EDUKACJA / OBSZAR	POZIOM WYSOKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM NISKI
EDUKACJA INFORMATYCZNA	Samodzielnie i sprawnie korzysta z podstawowych funkcji komputera i programów. Przestrzega zasad bezpieczeństwa cyfrowego.	Korzysta z podstawowych programów i urządzeń zgodnie z instrukcją.	Wykonuje proste zadania komputerowe z pomocą nauczyciela.	zasad bezpieczeństwa. Ma trudności z obsługą podstawowych funkcji urządzeń i wymaga stałej pomocy.
Bezpieczeństwo w Internecie	Samodzielnie stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i rozpoznaje potencjalne zagrożenia.	Zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa w sieci.	Zna podstawowe zasady, ale wymaga przypominania.	Ma trudności z rozpoznawaniem zagrożeń i stosowaniem zasad bezpieczeństwa.
WYCHOWANIE FIZYCZNE – sprawność	Aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach. Sprawnie wykonuje ćwiczenia i podejmuje dodatkowe wyzwania ruchowe.	Chętnie uczestniczy w zajęciach i poprawnie wykonuje większość ćwiczeń.	Uczestniczy w zajęciach i wykonuje podstawowe ćwiczenia, czasami potrzebuje zachęty.	Niechętnie uczestniczy w ćwiczeniach lub ma znaczne trudności z wykonywaniem podstawowych zadań.
Gry i zabawy ruchowe	Sprawnie stosuje poznane umiejętności, przestrzega zasad i aktywnie współpracuje z zespołem.	Przestrzega zasad gier i zabaw oraz współpracuje z innymi.	Zna podstawowe zasady, ale czasami wymaga ich przypominania.	Ma trudności z przestrzeganiem zasad i współpracą podczas zabaw.
Bezpieczeństwo i higiena	Samodzielnie i konsekwentnie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas aktywności fizycznej.	Zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny.	Stosuje zasady po przypomnieniu przez nauczyciela.	Często nie przestrzega zasad i wymaga stałego nadzoru.
SAMODZIELNOŚĆ I ORGANIZACJA PRACY	Samodzielnie planuje i organizuje pracę, podejmuje inicjatywę, jest	Pracuje samodzielnie i zazwyczaj dobrze organizuje swoją pracę.	Wykonuje zadania po przypomnieniu lub z niewielką pomocą.	Wymaga częstej pomocy, przypominania i motywowania.

EDUKACJA / OBSZAR	POZIOM WYSOKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM NISKI
AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE	odpowiedzialny i zawsze doprowadza zadania do końca. Jest bardzo aktywny, kreatywny, chętnie podejmuje nowe wyzwania i dzieli się własnymi pomysłami.	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i chętnie wykonuje proponowane zadania.	Uczestniczy w zajęciach, ale czasami potrzebuje zachęty.	Rzadko angażuje się w pracę i często wymaga dodatkowej motywacji.
KULTURA OSOBISTA	Zawsze stosuje zasady kultury osobistej, jest życzliwy, empatyczny i szanuje innych.	Zazwyczaj zachowuje się kulturalnie i okazuje szacunek innym.	Zna zasady właściwego zachowania, ale czasami wymaga przypominania.	Często ma trudności z przestrzeganiem zasad kultury osobistej.
ODPOWIEDZIALNOŚĆ	Odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania, dba o swoje przybory i miejsce pracy oraz pomaga innym.	Zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych obowiązków i dba o swoje rzeczy.	Wykonuje obowiązki po przypomnieniu.	Często nie wywiązuje się z obowiązków i wymaga stałego wsparcia.
WSPÓŁPRACA W GRUPIE	Aktywnie współpracuje, słucha innych, dzieli się			