

SPOSOBY I NARZĘDZIA MONITOROWANIA POSTĘPÓW ORAZ WERYFIKACJI WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 58 IM. KAZIMIERZA SOŁTYSIKA W GDAŃSKU

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

- ocena umiejętności czytania (technika – umiejętność sprawdzana z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS),
- obserwacja zaangażowania uczniów w zajęciach,
- sprawdziany i testy on-line (wskazane lub stworzone przez nauczyciela),
- prace pisemne (prace wysłane poprzez aplikację MS TEAMS lub na pocztę mailową do nauczyciela),
- wypowiedzi ustne (wypowiedzi na wskazany temat, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi),
- sprawność rachunkowa w zakresie poznanych liczb,
- prace plastyczne i techniczne.

JĘZYK POLSKI:

- poziom wykonanego zadania teoretycznego, w tym opracowania indywidualne ucznia z wykorzystaniem podręczników, materiałów udostępnionych przez nauczyciela, zasobów internetowych, e-podręczników, podręczników wykorzystywanych w danej klasie lub zeszytów ćwiczeń,
- sprawdzanie zeszytów (przesłanie zdjęcia za pomocą e-maila, mms'a czy aplikacji MS TEAMS),
- karta pracy (zapisane w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- sprawdziany, kartkówki wykonane w dowolnym edytorze tekstu,
- odpowiedź ustna – konwersacja z nauczycielem za pomocą aplikacji MS TEAMS,
- znajomość treści przeczytanych lektur,
- recytacja utworów lirycznych i fragmentów prozy.

JĘZYK ANGIELSKI:

- poziom wykonanego zadania teoretycznego, w tym opracowania indywidualne ucznia z wykorzystaniem podręczników, materiałów udostępnionych przez nauczyciela, zasobów internetowych, e-podręczników, podręczników wykorzystywanych w danej klasie lub zeszytów ćwiczeń,
- ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- zadania do wykonania z podręcznika i ćwiczeń (w tym karty pracy – przesłanie zdjęcia za pomocą e-maila, mms'a czy aplikacji MS TEAMS).

JEZYK NIEMIECKI:

- zadania do wykonania z zeszytu ćwiczeń (przesłane do nauczyciela w formie zdjęcia lub skanu za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- karty pracy z możliwością ich edytowania lub przesyłania w formie zdjęć na podstawie materiałów, wskazówek udostępnionych przez nauczyciela, czy zasobów internetowych np. słownika on-line,
- odpowiedź ustna – konwersacja z nauczycielem z wykorzystaniem narzędzi MS TEAMS,
- zadania z podręcznika do wykonania w zeszycie (przesłane nauczycielowi w formie zdjęcia lub skanu za pomocą aplikacji MS TEAMS),

HISTORIA I WOS

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela – do samodzielnego wykonania,
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu).

FIZYKA:

- odpowiedź ustna – konwersacja z nauczycielem przez dostępne komunikatory czat MS TEAMS,
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu).
- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela.

MATEMATYKA:

- odpowiedź ustna – konwersacja z nauczycielem przez dostępne komunikatory czat MS TEAMS,
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prace wykonywane on-line lub metodą tradycyjną i wysłane nauczycielowi według instrukcji od nauczyciela (dopuszczalna niewielka pomoc rodziców),
- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela.

CHEMIA:

- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prace wykonywane on-line lub metodą tradycyjną i wysłane nauczycielowi według instrukcji od nauczyciela (dopuszczalna niewielka pomoc rodziców).

BIOLOGIA:

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prezentacje multimedialne na temat zadany przez nauczyciela,
- aktywność na zajęciach zdalnych.

GEOGRAFIA:

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prezentacje multimedialne na temat zadany przez nauczyciela.

PRZYRODA:

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prezentacje multimedialne na temat zadany przez nauczyciela.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA:

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- zadania lub ćwiczenie wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- prezentacje multimedialne na temat zadany przez nauczyciela.

INFORMATYKA:

- testy i ćwiczenia on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- zadania lub ćwiczenia wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line – do samodzielnego wykonania.

MUZYKA

- testy i ćwiczenia on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela – do samodzielnego wykonania,
- zadania lub ćwiczenia wykonane przez ucznia podczas lekcji on-line,
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- poziom wykonanego zadania teoretycznego, w tym opracowania indywidualne ucznia z wykorzystaniem podręczników, materiałów udostępnionych przez nauczyciela, zasobów internetowych, e-podręczników, podręczników wykorzystywanych w danej klasie lub zeszytów ćwiczeń,
- prace wykonywane on-line lub metodą tradycyjną i wysłane nauczycielowi według instrukcji od nauczyciela (dopuszczalna niewielka pomoc rodziców).

PLASTYKA

- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- poziom wykonanego zadania teoretycznego, w tym opracowania indywidualne ucznia z wykorzystaniem podręczników, materiałów udostępnionych przez nauczyciela, zasobów internetowych, e-podręczników, podręczników wykorzystywanych w danej klasie lub zeszytów ćwiczeń,
- prace wykonywane on-line lub w metodą tradycyjną i wysłane nauczycielowi według instrukcji (dopuszczalna niewielka pomoc rodziców).

TECHNIKA

- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- poziom wykonanego zadania teoretycznego, w tym opracowania indywidualne ucznia z wykorzystaniem podręczników, materiałów udostępnionych przez nauczyciela, zasobów internetowych, e-podręczników, podręczników wykorzystywanych w danej klasie lub zeszytów ćwiczeń,
- prace wykonywane on-line lub w metodą tradycyjną i wysłane nauczycielowi według instrukcji (dopuszczalna niewielka pomoc rodziców).

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- realizacja zadań aktywności fizycznej zgodnie z „tabelką aktywności”,
- prace pisemne z edukacji zdrowotnej (dla uczniów chętnych w celu poprawienia oceny z przedmiotu),
- prace wykonywane on-line lub metodą tradycyjną i wysłane nauczycielowi według instrukcji (dopuszczalna niewielka pomoc rodziców).

RELIGIA

- testy i ćwiczenie on-line przygotowane lub wskazane przez nauczyciela,
- odpowiedź ustna (podczas łączności za pomocą aplikacji MS TEAMS),
- praca domowa (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu),
- karta pracy (zapisana w zeszycie, edytorze tekstu lub na wydruku, przesłana do nauczyciela z wykorzystaniem aplikacji MS TEAMS/poczty e-mail w formie zdjęcia lub skanu).