



# TERMINY I ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

**INFORMACJE DLA RODZICÓW I UCZNIÓW  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 58 IM KAZIMIERZA SOŁTYSIKA W GDAŃSKU**

GDAŃSK, 7 WRZEŚNIA 2023 R.

# PODSTAWOWE INFORMACJE

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY JEST PAŃSTWOWYM EGZAMINEM NA ZAKOŃCZENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

- ✓ EGZAMIN JEST OBOWIĄZKOWY.
- ✓ EGZAMIN MA FORMĘ PISEMNA.
- ✓ OBEJMUJE 3 PRZEDMIOTY: JĘZYK POLSKI, MATEMATYKĘ I WYBRANY JĘZYK OBCY.
- ✓ WYNIK EGZAMINU NIE MA WPŁYWU NA UKOŃCZENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ.
- ✓ WYNIK MA ZNACZENIE PRZY REKRUTACJI DO SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ.

**!! W 2024 r. egzamin ósmoklasisty będzie obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych.**



# HARMONOGRAM EGZAMINU W TERMINIE GŁÓWNYM 2023/2024

**JĘZYK POLSKI - 14 MAJA 2024 (WTOREK) – GODZ. 9:00**

**MATEMATYKA - 15 MAJA 2024 (ŚRODA) – GODZ. 9:00**

**JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY - 16 MAJA 2024 (CZWARTEK) – GODZ. 9:00**

# TERMIN DODATKOWY

- **JĘZYK POLSKI - 10 CZERWCA 2024 (PONIEDZIAŁEK) –  
GODZ. 9:00**
- **MATEMATYKA - 11 CZERWCA 2024 (WTOREK) –  
GODZ. 9:00**
- **JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY - 12 CZERWCA  
2024 (ŚRODA) – GODZ. 9:00**

PRZEDMIOT	CZAS standardowy	CZAS dla uczniów z dostosowaniem	PRZYBORY
JĘZYK POLSKI	120 minut	Do 180 minut	Długopis/pióro z czarnym tuszem
MATEMATYKA	100 minut	Do 150 minut	Długopis/pióro z czarnym tuszem, linijka
JĘZYK OBCY	90 minut	Do 145 minut	Długopis/pióro z czarnym tuszem

\* Oprócz standardowego czasu na rozwiązanie arkusza uczeń ma dodatkowe 5 minut na sprawdzenie POPRAWNOŚCI i przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

\* Podczas wszystkich dni egzaminu UCZEŃ przynosi legitymację szkolną.

# INFORMACJE O EGZAMINIE Z JĘZYKA POLSKIEGO

ARKUSZ EGZAMINACYJNY Z JĘZYKA POLSKIEGO SKŁADA SIĘ Z INSTRUKCJI DLA UCZNIĄ, DWÓCH CZĘŚCI Z ZADANIAMI ORAZ KARTY ODPOWIEDZI. ŁĄCZNA LICZBA ZADAŃ WYNOSI OKOŁO 20. ZNAJDUJĄ SIĘ WŚRÓD NICH ZARÓWNO ZADANIA ZAMKNIĘTE, JAK I OTWARTE. **MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW** MOŻLIWYCH DO ZDOBYCIA ZA ROZWIĄZANIE ZADAŃ **WYNOSI 45**. W PIERWSZEJ CZĘŚCI ARKUSZA MOŻNA ZDOBYĆ **25 PUNKTÓW** (W TYM OKOŁO 50 PROC. ZA ZADANIA OTWARTE). W DRUGIEJ CZĘŚCI ARKUSZA MOŻNA UZYSKAĆ **20 PUNKTÓW**.

## CZĘŚĆ 1

ZESTAWY ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH I OTWARTYCH DO DWÓCH TEKSTÓW: LITERACKIEGO (EPICKIEGO / DRAMATYCZNEGO / LIRYCZNEGO) I NIELITERACKIEGO (POPULARNONAUKOWEGO / PUBLICYSTYCZNEGO / NAUKOWEGO). W ZADANIACH MOGĄ POJAWIĆ SIĘ KRÓTKIE FRAGMENTY INNYCH UTWORÓW LITERACKICH I NIELITERACKICH, TEKSTY IKONICZNE (NP. OBRAZ, PLAKAT), PRZYSŁOWIA, POWIEDZENIA.

## CZĘŚĆ 2

WYPRACOWANIE (NIE KRÓTSZE NIŻ 200 SŁÓW) W JEDNEJ Z DWÓCH FORM DO WYBORU:

- 1) O CHARAKTERZE TWÓRCZYM—OPOWIADANIE,
- 2) O CHARAKTERZE ARGUMENTACYJNYM—ROZPRAWKA.



# INFORMACJE O EGZAMINIE Z MATEMATYKI

- Na egzaminie z matematyki ważne będzie zaprezentowanie znacznej samodzielności w posługiwaniu się ogólnymi umiejętnościami matematycznymi. Uczniowie zmierzą się z rozwiązywaniem zadań dotyczących wykorzystania matematyki na co dzień – zarówno stosowania wzorów i reguł, jak i logicznego myślenia oraz uporządkowanego działania.
- Arkusz egzaminacyjny z matematyki będzie zawierał od 18 do 20 zadań, za których rozwiązanie można łącznie zdobyć 25 punktów. W arkuszu znajduje się 15 zadań zamkniętych, za które można zdobyć 15 punktów, oraz 3–5 zadań otwartych, za których rozwiązanie można zdobyć w sumie 10 punktów.
- Przykładowe typy zadań zamkniętych to: wyboru wielokrotnego, prawda – fałsz, na dobieranie. Przykładowe typy zadań otwartych to: obliczeniowe, na uzasadnianie, tworzenie strategii.
- Dobrym źródłem informacji o zadaniach dostosowanych do wymagań egzaminacyjnych w 2024 r. jest analiza arkuszy CKE opracowanych zgodnie z aneksem do *Informatora*:
  - – arkuszy próbnych egzaminu ósmoklasisty z lat wcześniejszych
  - – arkuszy egzaminacyjnych z lat wcześniejszych
  - Wszystkie te materiały można pobrać ze strony CKE. Należy jednak pamiętać, że zadania zaprezentowane dotychczas przez CKE nie wyczerpują wszystkich typów zadań, które mogą wystąpić w arkuszu egzaminacyjnym.

# INFORMACJE O EGZAMINIE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

- Poziom egzaminu został obniżony do A2 (średni poziom biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
- Arkusz egzaminacyjny będzie zawierał 14 zadań, za które będzie można zdobyć maksymalnie 55 punktów (21 punktów za zadania otwarte i 34 punkty za zadania zamknięte).
- Sprawdzane umiejętności: egzamin będzie sprawdzał przede wszystkim umiejętność wykorzystania języka w życiu codziennym, dlatego na egzaminie pojawią się zadania wymagające przetwarzania informacji w języku angielskim, czyli np. wymagające tłumaczenia, streszczenia, parafrazy.

Arkusz egzaminacyjny będzie się składał z pięciu części.

## Część 1

- Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu. Będą towarzyszyć im nagrania, których uczeń wysłucha dwukrotnie.

## Część 2

- Zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych, czyli umiejętność komunikacji – uczniowie będą musieli np. o coś poprosić, zapytać czy udzielić informacji.

## Część 3

- Zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych, czyli umiejętność czytania ze zrozumieniem.

## Część 4

- Część poświęcona środkom językowym, czyli zadania badające znajomość gramatyki.

## Część 5

- Jedno zadanie wymagające napisania własnego tekstu. Może to być e-mail, wpis na blogu, lub wiadomość (tylko jedna z tych form, bez możliwości wyboru).



# DOSTOSOWANIE WARUNKÓW I FORM EGZAMINU DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI UCZNIA

## Dokumenty:

1. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
2. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
3. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
4. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
5. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu
6. pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów objętych w roku szkolnym 2020/2021 pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:
  - trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
  - zaburzenie komunikacji językowej
  - sytuację kryzysową lub traumatyczną
  - ograniczoną znajomość języka polskiego utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu (dla cudzoziemców).

2. Dostosowanie warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty przysługuje na podstawie dokumentów określonych w tabeli poniżej.

DOKUMENT	GRUPY UCZNIÓW, KTÓRYM PRZYSŁUGUJE DOSTOSOWANIE
a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"><li>• słabosłyszący i niesłyszący</li><li>• słabowidzący i niewidomi</li><li>• z niepełnosprawnością ruchową</li><li>• z afazją</li><li>• z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</li><li>• z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</li><li>• niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym</li></ul>
b. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"><li>• z czasową niesprawnością rąk</li><li>• z przewlekłymi chorobami</li><li>• chorzy lub niesprawni czasowo</li></ul>
c. opinia rady pedagogicznej	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"><li>• którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej</li><li>• którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą</li><li>• z zaburzeniami komunikacji językowej</li><li>• o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemcy)</li></ul>
d. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej	uczniowie: <ul style="list-style-type: none"><li>• ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, np. z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią</li><li>• z zaburzeniami komunikacji językowej</li></ul>
e. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	uczniowie z chorobami przewlekłymi

# NAJCZĘSTSZE DOSTOSOWANIA FORM I WARUNKÓW

Wydłużenie czasu pracy z arkuszem

Dostosowanie zasad oceniania zadań otwartych

Możliwość pisania na komputerze ( dysgrafia)

Możliwość pisania w osobnej sali lekcyjnej ( niedostosowanie społecznie, depresja, problemy zdrowotne wymagające takiego dostawania np. alergia)

Nauczyciel wspomagający, jeśli uczeń wcześniej korzystał z jego pomocy

# PRZEBIEG EGZAMINU

CZAS TRWANIA EGZAMINU Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW MOŻE BYĆ WYDŁUŻONY W PRZYPADKU UCZNIÓW, KTÓRYM PRZYSŁUGUJE DOSTOSOWANIE WARUNKÓW PRZEPROWADZANIA EGZAMINU.

PODCZAS EGZAMINU Z KAŻDEGO PRZEDMIOTU KAŻDY ZDAJĄCY SIEDZI PRZY OSOBNYM STOLIKU. NA STOLIKU MOGĄ ZNAJDOWAĆ SIĘ WYŁĄCZNIE ARKUSZE EGZAMINACYJNE, MATERIAŁY I PRZYBORY POMOCNICZE WSKAZANE W KOMUNIKACIE DYREKTORA CKE ORAZ - W PRZYPADKU UCZNIÓW CHORYCH LUB NIEPEŁNOSPRAWNYCH - LEKI I INNE POMOCE KONIECZNE ZE WZGLĘDU NA CHOROBE LUB NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ.

DO SALI EGZAMINACYJNEJ NIE MOŻNA WNOSIĆ ŻADNYCH URZĄDZEŃ TELEKOMUNIKACYJNYCH, NP. TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH, ODTWARZACZY MP3, SMARTWATCHY, ANI KORZYSTAĆ Z NICH W TEJ SALI.

W CZASIE EGZAMINU ZDAJĄCY MOGĄ OPUSZCZAĆ SALĘ EGZAMINACYJNĄ W UZASADNIONEJ SYTUACJI, PO UZYSKANIU ZEZWOLENIA PRZEWODNICZĄCEGO ZESPOŁU NADZORUJĄCEGO I PO ZAPEWNIENIU WARUNKÓW WYKLUCZAJĄCYCH MOŻLIWOŚĆ KONTAKTOWANIA SIĘ Z INNYMI OSOBAMI, POZA OSOBAMI UDZIELAJĄCYMI POMOCY MEDYCZNEJ.

CZŁONKOWIE ZESPOŁU NADZORUJĄCEGO NIE MOGĄ UDZIELAĆ ZDAJĄCYM WYJAŚNIEŃ DOTYCZĄCYCH ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH. NIE MOGĄ RÓWNIEŻ W ŻADEN SPOSÓB KOMENTOWAĆ ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH.

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEBIEGU EGZAMINU ÓSMOKLASISTY ZNAJDUJE SIĘ W „INFORMACJI O SPOSOBIE ORGANIZACJI I PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY”, NA STRONIE INTERNETOWEJ CKE.

SZCZEGÓŁY DOTYCZĄCE PRACY Z ARKUSZEM EGZAMINACYJNYM Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW OKREŚLA KAŻDORAZOWO INFORMACJA ZAWARTA NA STRONIE TYTUŁOWEJ ARKUSZA EGZ.



**TERMIN OGŁASZANIA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY: 1 LIPCA 2022 R.**

**TERMIN PRZEKAZANIA SZKOŁOM WYNIKÓW, ZAŚWIADCZEŃ I INFORMACJI: DO 7 LIPCA 2022 R.**

**TERMIN WYDANIA ZDAJĄCYM ZAŚWIADCZEŃ ORAZ INFORMACJI: 8 LIPCA 2022R.**

**WAŻNE TERMINY:**

**DO 30 WRZEŚNIA 2021 R. – ZŁOŻENIE DEKLARACJI (A) WSKAZUJĄCEJ JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY, Z KTÓREGO UCZEŃ PRZYSTĄPI DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY, (B) INFORMUJĄCEJ O ZAMIARZE PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI W JĘZYKU DANEJ MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ, MNIEJSZOŚCI ETNICZNEJ LUB W JĘZYKU REGIONALNYM**

**DO 15 PAŹDZIERNIKA 2021 R. – PRZEDŁOŻENIE DYREKTOROWI SZKOŁY ZAŚWIADCZENIA O STANIE ZDROWIA UCZNIĄ LUB OPINII PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W UCZENIU SIĘ**

**DO 26 LISTOPADA 2021 R. – ZŁOŻENIE OŚWIADCZENIA O KORZYSTANIU ALBO NIEKORZYSTANIU ZE WSKAZANYCH SPOSOBÓW DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU DO POTRZEB EDUKACYJNYCH I MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH ZDAJĄCYCH, PO OTRZYMANIU PISEMNEJ INFORMACJI, O KTÓREJ MOWA W PKT 11.1.3.**

**DO 24 LUTEGO 2022 R. – ZŁOŻENIE PISEMNEJ INFORMACJI O ZMIANIE W DEKLARACJACH, O KTÓRYCH MOWA W PKT 11.1.4A ORAZ 3.2.9.**

**DO 10 MAJA 2022 R. – PRZEKAZANIE DYREKTOROWI SZKOŁY WNIOSKU O ZMIANIE JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO W PRZYPADKU LAUREATÓW/FINALISTÓW KONKURSÓW/OLIMPIAD PRZEDMIOTOWYCH (PKT 3.2.10.)**



# Arkusz egzaminacyjny – kodowanie pracy

 **CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

Arkusz zawiera informacje  
prawnie chronione do momentu  
rozpoczęcia egzaminu.

**WYPELNIĄ UCZEŃ**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



## Egzamin ósmoklasisty

### Język polski

**DATA: 21 kwietnia 2020 r.**

**GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00**

**CZAS PRACY: 120 minut**

# ARKUSZ EGZAMINACYJNY – KARTA ODPOWIEDZI



OPOP-100-2004

Uprawnienia ucznia do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

PESEL

miejsce  
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	Ocena egzaminator			
2	PP	PF	FP	FF
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	PP	PF	FP	FF

W  
Y  
P

Nr zadania	Punkty		
1	0	1	
6.1	0	1	
6.2	0	1	2
7	0	1	

# ZAZNACZANIE ODPOWIEDZI NA KARCIE ODPOWIEDZI

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C			
AD			
FP			

# WGLĄD W PRACĘ

UCZEŃ LUB JEGO RODZICE MAJĄ PRAWO WGLĄDU DO SPRAWDZONEJ I OCENIONEJ PRACY EGZAMINACYJNEJ TEGO UCZNIA, W MIEJSCU I CZASIE WSKAZANYM PRZEZ DYREKTORA OKRĘGOWEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ, W CIĄGU 6 MIESIĘCY OD DNIA WYDANIA PRZEZ OKRĘGOWĄ KOMISJĘ EGZAMINACYJNĄ ZAŚWIADCZENIA/INFORMACJI O SZCZEGÓŁOWYCH WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.

WNIOSEK O WGLĄD DO PRACY EGZAMINACYJNEJ SKŁADA SIĘ DO DYREKTORA WŁAŚCIWEJ OKRĘGOWEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ. WNIOSEK MOŻE BYĆ ZŁOŻONY OSOBIŚCIE PRZEZ UCZNIA LUB JEGO RODZICÓW, LUB PRZESŁANY DO OKE DROGĄ ELEKTRONICZNĄ, FAKSEM LUB POCZTĄ TRADYCYJNĄ.

# PRZYDATNE LINKI

- Ministerstwo Edukacji Narodowej: [www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)
- Kuratorium Oświaty w Gdańsku: [www.kuratorium.gda.pl](http://www.kuratorium.gda.pl)
- Centralna Komisja Egzaminacyjna: [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku: [www.oke.gda.pl](http://www.oke.gda.pl)
- [www.egzaminy.edu.pl](http://www.egzaminy.edu.pl)
- [www.matfiz24.pl](http://www.matfiz24.pl)
- [www.testy.dlaucznia.info](http://www.testy.dlaucznia.info)
- [www.egzamin-ósmoklasisty.pl](http://www.egzamin-ósmoklasisty.pl)
- [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl)